

Redazione: dott.ssa Laura Meneghin
Coordinatrice del Centro Infanzia
Vice presidente dell'Associazione Girabosco -bambini-scuola-natura
Illustrazioni: i bambini della Scuola dell'infanzia

DATA ULTIMA MODIFICA: GIUGNO 2022



## Parrocchia Purificazione Beata Vergine di Santa Maria di Feletto



di.....

Centro Infanzia "Girotondo delle Eta" via Pianale 34/A, 31020 San Pietro di Feletto (Treviso) Tel./Fax 0438/784072 cell. 3200744930 www.centroinfanzia.it e-mail info@centroinfanzia.it

L'esperienza alla scuola d'infanzia che ti è piaciuta di più: Anna, 5 anni: *la prova di coraggio* 



NOTE E APPUNTI	
	<del> </del>



# INDICE

CHI SIAMO	pg. 1
IL PROGETTO PSICOPEDAGOGICO	pg. 2
ISCRIZIONI	pg. 3
ASSENZE DEGLI ALUNNI	pg. 4
SOSPENSIONE	pg. 4
CALENDARIO SCOLASTICO	pg. 5
ORARIO SCOLASTICO	pg. 5
QUOTA DI ISCRIZIONE E RETTE	pg. 6
vigilanza sugli alunni	pg. 7
somministrazione di farmaci	pg. 7
i genitori e le insegnanti	
Modalità di incontro	pg. 8
LA CUCINA	pg. 9
MERENDA	pg. 9
MATERIALE DA PORTARE A SCUOLA	pg.10
OPPORTUNITA' DIDATTICHE	pg.11
OPPORTUNITA' RELAZIONALI	pg.12
IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	pg.13
SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA	pg.14
Note ed appunti	

#### CHI SIAMO

Il Centro Infanzia è un servizio alla prima infanzia che accoglie bambini/ e dai 12 mesi ai 6 anni, senza esclusione di etnia, sesso, religione, cultura e provenienza sociale.

E' una scuola cattolica gestita dalla Parrocchia Purificazione Beata Vergine di Santa Maria di Feletto. Presidente è il parroco pro-tempore. <u>La scuola è</u> un servizio alla comunità e non persegue fini di lucro.

La **scuola d'infanzia** è riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione come **scuola paritaria** a partire dall'anno scolastico 2000/2001.

Il nido è autorizzato all'esercizio e accreditato presso la Regione del Veneto (L. R. n.22/2002).

Il nido e la scuola dell'infanzia sono servizi educativi che si fondano sul valore dell'interazione, costruiscono cultura dell'infanzia e promuovono il diritto di ogni bambino alla cura, all'educazione e all'apprendimento. Sviluppano un progetto educativo-didattico che va dai 12 mesi ai 6 anni che, nel rispetto delle specifiche età di riferimento, si configura con un unitario indirizzo culturale e gestionale che assicura ai bambini una continuità pedagogica.

Il Centro Infanzia collabora con l'Associazione: "Girabosco- bambiniscuola-natura" per la gestione del progetto della scuola nel bosco.

I bambini sono suddivisi in gruppi di età omogenea, ma si prevedono attività educative in intersezione:

- I PULCINI dai 12 ai 24 mesi
- GLI ORSETTI dai 24 ai 36 mesi
- I CONIGLIETTI dai 3 ai 4 anni
- LE PECORELLE dai 4 ai 5 anni
- LE GIRAFFE dai 5 ai 6 anni
- GLI SCOIATTOLI BLU 3 anni- GIALLI 4 anni- VERDI 5 anni scuola nel bosco



## SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA La scuola dà inoltre la possibilità di:

- Affittare il salone o il giardino per le feste dei bambini, compatibilmente con gli impegni scolastici.
- Fissare degli appuntamenti personali con gli esperti esterni che prestano servizio nella struttura: psicomotricista, pedagogista.



PER AVERE ULTERIORI INFORMAZIONI SULLA SCUOLA, LA SUA ORGANIZ-ZAZIONE, IL PERSONALE DOCENTE, LE ATTIVITA' E I PROGETTI, E' POSSIBI-LE CONSULTARE IL P.T.O.F. (PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE) ELABORATO DALLE INSEGNANTI E A DISPOSIZIONE DI TUTTI I GENITORI, CONSULTABILE SUL SITO DELLA SCUOLA WWW.CENTROINFANZIA.IT

# IL CONSIGLIO di INTERSEZIONE (o Consiglio dei genitori)

E' uno degli organi collegiali presenti nella scuola.

E' composto da 2 genitori scelti tra quelli di ogni gruppo di bambini presenti nella scuola; vengono nominati all'inizio dell'anno, in occasione dell'assemblea generale dei genitori.

#### Ha la funzione di:

- Seguire da vicino le attività didattiche proposte dalla scuola;
- Promuovere un dialogo sereno ed aperto alle finalità educative e culturali proponendo e studiando nuove soluzioni per realizzarle;
- Favorire la partecipazione di tutta la comunità educativa;
- Ideare, promuovere, sostenere idee diverse per migliorare e/o creare nuove attività nella scuola;
- Aiutare a scegliere, anche sul piano economico, le soluzioni migliori per quanto riguarda le attività didattiche ed i piccoli acquisti.

Si riunisce circa una volta al mese su convocazione della coordinatrice della scuola o, a richiesta, di uno qualunque dei membri.

#### IL PROGETTO PSICOPEDAGOGICO

Il C. I. fonda la sua attività e la sua organizzazione su un <u>progetto</u> <u>psicopedagogico</u> che ha come elementi cardine:



LO SCAMBIO INTERGENERAZIONALE con gli anziani ospiti della vicina casa di riposo, con i nonni dei bambini e con quelli della comunità, che possono trascorrere a scuola parte del loro tempo, in uno spazio creato apposta per loro, ma in relazione continua con i bambini. Gestiscono un laboratorio di cucito e di attività manipolative due mattine la settimana, e un laboratorio di cucina una mattina a settimana.



LA SCUOLA COME UNA FATTORIA in cui gli uccellini, i conigli, le galline, le caprette, gli asinelli vengono quotidianamente messi a contatto con i bambini, sia per la cura che per il gioco.

Durante i fine settimana e le vacanze i genitori e i bambini, a turno, vengono a scuola e si preoccupano di accudirli. Gli animali che possono essere facili da trasportare (coniglietti) verranno assegnati a turno a ciascun bambino che li potrà portare a casa il venerdì, per il week-end.



LA SCUOLA NEL BOSCO, un progetto pedagogico che si propone di rispondere ai bisogni dei bambini attraverso le esperienze di una quotidianità scolastica che si svolge quasi per intero all'aria aperta. I bambini, in questo approccio, "imparano facendo" attraverso esperienze ed attività che stimolano la curiosità, l'immaginazione, l'autonomia e la creatività. Questo progetto è gestito in collaborazione con l'Associazione "Girabosco-bambini-scuola-natura".

#### **ISCRIZIONI**

L'iscrizione al C. I. avviene mediante un colloquio con la coordinatrice. Si raccolgono le richieste di iscrizione durante tutto il tempo dell'anno. Tale iscrizione viene definita entro il mese di gennaio dell'anno scolastico precedente a quello di frequenza, con la compilazione e la sottoscrizione dell'apposito modulo e il versamento della quota d'iscrizione annuale.

#### Criteri di ammissione

Al Centro infanzia si accede in base all'ordine cronologico di presentazione della richiesta di iscrizione.

Alla scuola d'infanzia accedono in primo luogo i bambini che provengono dal nido interno;

Hanno la precedenza i fratelli dei bambini frequentanti il Centro infanzia;

Per i restanti casi vale il criterio cronologico di presentazione della richiesta, fatto salvo che:

- " a parità di tempo di iscrizione, accederanno alla struttura prima i bambini che sono fratelli;
- " a parità di tempo di iscrizione, accederanno alla struttura prima i residenti nel territorio della Parrocchia di Santa Maria di Feletto, poi quelli residenti nel comune di San Pietro di Feletto, infine quelli provenienti da altri comuni.
- " a favore delle famiglie residenti nel territorio della parrocchia, si dà precedenza a coloro che hanno presentato richiesta nell'anno solare che precede l'anno scolastico, in deroga al criterio cronologico.

Se la scuola è impossibilitata ad accogliere un nuovo iscritto, questi sarà aggiunto alla lista d'attesa a cui la scuola attinge qualora si rendesse disponibile un posto.

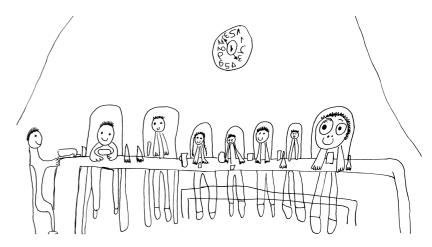
Nel mese di giugno di ogni anno viene organizzata una giornata di accoglienza per i bambini che accederanno per la prima volta al C. I., ed un incontro per i loro genitori, volto a facilitare l'inserimento a settembre. Contestualmente l'insegnante di sezione convoca i genitori per la compilazione di una scheda di ingresso mirata a fornire una prima conoscenza del bambino e delle sue esigenze.

Per dare ai bambini la possibilità di iniziare il nido o la scuola materna con serenità, verrà attuato un inserimento graduale nella prima settimana di scuola, con frequenza in orario antimeridiano.

La durata dell'inserimento sarà variabile, nel rispetto delle esigenze di ogni singolo bambino. I genitori concorderanno con le insegnanti la modalità più consona al loro bambino.

#### OPPORTUNITA' RELAZIONALI E FORMATIVE

- <u>Genitori e nonni a tavola:</u> quello del pranzo è un momento molto particolare al nido e alla scuola dell'infanzia, dove l'aspetto dell'educazione spazia dalle scelte dietetiche, che sappiano coniugare gusto, piacere, salute, all'acquisizione di modalità comportamentali cooperative, adeguate e rispettose degli altri. L'iniziativa, *Genitori e nonni a Tavola*, si pone quindi più obiettivi:
- Offrire uno spazio di dialogo aperto tra la scuola e la famiglia
- Creare un momento di incontro particolare dei genitori con i bambini, dentro la scuola.
- Consentire ai genitori di conoscere e degustare le ricette presenti nel menù
- " La scuola si avvale della collaborazione di esperti esterni per organizzare incontri di formazione rivolti ai genitori e agli educatori.



<sup>&</sup>quot; La scuola propone momenti di incontro con le famiglie, sia formali (riunioni di sezione o intersezione, incontri del consiglio, colloqui individuali), che informali (feste, laboratori creativi, ma anche occasioni d'incontro dedicate solo ai nonni).

#### OPPORTUNITA' DIDATTICHE

Il Centro Infanzia offre diverse opportunità di apprendimento e socializzazione ai b.ni e alle loro famiglie. Tali attività sono facoltative e, alcune, limitate ad un periodo ristretto dell'anno, verranno altresì attivate di anno in anno a seconda delle richieste e della disponibilità degli insegnanti esterni

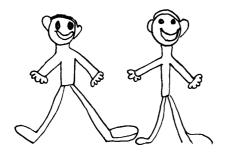
- 1. Atelier di danza creativa: una volta la settimana, da ottobre a maggio, in orario pomeridiano per i b.ni dei 4/5 anni
- 2. Atelier di minibasket: una volta a settimana, da ottobre a maggio, in orario pomeridiano per i b.ni dei 4/5 anni
- 3. Atelier di psicomotricità, dieci incontri in orario pomeridiano.
- 4. Atelier di introduzione al Karate, dieci incontri in orario pomeridiano.
- 5. <u>Corsi di nuoto:</u> nel mese di maggio, per il gruppo delle giraffe (i grandi) e nuoto e acquaticità a luglio dai 3 ai 6 anni.

Il costo di tutti questi atelier è da considerarsi escluso dalla retta mensile.

Laboratorio musicale: da ottobre a maggio, per tutti i b.ni della materna e del secondo anno di Nido, all'interno dell'orario scolastico (si richiede una quota annuale da versare a settembre).

" <u>Laboratorio di lingua inglese:</u> per tutti i b.ni dal nido alla materna, all'interno dell'orario scolastico, compreso nelle attività scolastiche offerte dalla

scuola.



#### ASSENZE DEGLI ALUNNI

L'alunno che rimane assente, per qualsiasi motivo, meno di cinque giorni consecutivi, sarà riaccolto a scuola con la giustificazione verbale del genitore. E' necessario il certificato medico, invece, se l'assenza supera <u>i cinque giorni consecutivi</u> in cui la struttura sia aperta (non si contano sabato e domenica); ciò significa che se il b.no rientra al 6° giorno non necessita di certificato, mentre è necessario dal 7° giorno. Se il bambino è impossibilitato alla frequenza per motivi di famiglia, e l'assenza si protrae per più di cinque giorni, <u>si prega di avvisare le insegnanti</u>.

#### SOSPENSIONE

Nell'eventualità in cui il genitore intenda sospendere la frequenza per un periodo superiore a un mese o ritirare il figlio dalla Scuola durante l'anno scolastico, è obbligato a darne tempestiva comunicazione scritta su apposito modulo fornito dalla Direzione. A seguito di tale atto il genitore perderà il diritto al mantenimento del posto e la Scuola sarà libera di assegnare il posto ad altro richiedente in lista di attesa. Non è possibile la sospensione per un solo mese. Dal mese successivo alla data di presentazione di detta sospensione o ritiro non sarà più richiesta la retta, salvo il diritto al saldo delle prestazioni o rimborsi di spese del periodo precedente.

La Scuola ha il diritto di recedere unilateralmente dal contratto qualora siano accertate cause gravi di incompatibilità tra genitori e insegnanti, mancanza di condivisione della progettualità ed degli obiettivi caratterizzanti la Scuola, come pure in caso di mancata presentazione del modello di cui al capoverso. Tale decisione di recesso dovrà essere comunicata ai genitori o a uno solo di essi con raccomandata a.r. . Dal mese successivo a detto recesso non maturerà la retta, salvo il diritto al saldo per le prestazioni o rimborsi di spese del periodo precedente.



#### CALENDARIO SCOLASTICO

L'anno scolastico per la scuola d'infanzia si articola dalla prima settimana di settembre al 30 giugno di ogni anno, pertanto la frequenza è prevista per tutto questo periodo, per il nido l'anno scolastico termina il 31 luglio.

Per andare incontro alle esigenze dei genitori, per favorire una maggiore integrazione dei bambini e permettere loro l'esperienza del nuoto in piscina, il C. I. organizza l'oratorio estivo per i piccoli della scuola d'infanzia, durante tutto il mese di luglio di ogni anno, senza variazione di orario.

Per quanto riguarda il calendario scolastico annuale, segue le tracce indicate dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, nonché, in virtù dell'autonomia scolastica (art. 21 L. 59/97 e D.P.R 275/99), concorda con il Consiglio di Intersezione e con le altre scuole del territorio, i momenti di chiusura, nel rispetto della propria identità.

#### ORARIO SCOLASTICO

Il Centro Infanzia è aperto ai bambini dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 16.00. E' possibile usufruire del prolungamento dell'orario dalle 16.00 alle 18.00 di ogni giorno, sia saltuariamente che quotidianamente, con una maggiorazione sull'importo della retta.

L'entrata a scuola è possibile dalle 7.30 alle 9.00, salvo concordare con l'insegnante eventuali necessità di ritardo.

Le uscite sono previste:

- dalle 12.30 alle 13.30
- dalle 15.30 alle 16.00
- dalle 16.00 alle 18.00.

Il mancato ritiro del bambino entro le 16.00. prevede automaticamente l'addebito della quota di prolungamento giornaliera, sulla retta del mese successivo. Da parte di coloro che per più di 10 volte in un mese non rispetteranno l'orario di chiusura normale, si intenderà tacitamente richiesto il servizio dell'orario prolungato autorizzando l'addebito dell'importo mensile.



#### MATERIALE DA PORTARE A SCUOLA

E' importante che TUTTI, anche i bambini che frequentano al scuola nel bosco, vengano a scuola muniti di:







- bavaglio con elastico o tovagliolo, e portabavaglio \*;
- copertina e/o lenzuolino per i bambini che riposano il pomeriggio;
- cambio completo (mutande, canottiera, calzini e vestito);
- calzini antiscivolo per l'attività psicomotoria;
- spazzolino per la cura e l'igiene orale, da cambiare ogni 3 mesi;
- pantofole da lasciare a scuola da ottobre ad aprile, riposte nel sacchetto con il nome\* e stivaletti di gomma;
- un quadernone ad anelli grossi;
- una risma di fogli A4;
- un astuccio con i colori, (solo per le pecorelle e le giraffe, e scoiattoli gialli e verdi 4 e 5 anni);



\*Portabavaglio e sacchetto si differenziano per colore a seconda della fascia di età del bambino. Il genitore è tenuto ad acquistarlo del colore richiesto, se non usufruisce di quelli che la scuola mette a disposizione.

Nel corredo sopraindicato dovranno essere riportati per esteso nome e cognome del b.no o b.na in modo evidente d indelebile.

### Solo per i bambini che frequentano la scuola nel bosco:

- Scarponcini chiusi (e successivamente doposci invernali)
- Pantaloni cerati e giacca impermeabile (secondo l'esperienza di questi anni consigliamo i completi cerati Playshoes o Caretec, reperibili on-line anche nella versione invernale imbottita. Rispetto ad una tuta da sci consentono ai bambini di muoversi in modo più confortevole)
- Intimo termico per i mesi invernali
- Borraccia
- Il cambio completo è da lasciare a scuola nel cesto dedicato adatto alla casella personale
- Calzini di ricambio



La presenza del cuoco nella cucina interna è condizione indispensabile per la qualità educativa del servizio. E' un valore aggiunto che favorisce la disponibilità all'ascolto, all'informazione e alle relazioni con le famiglie sui temi dell'alimentazione, della salute e del benessere, tenendo in considerazione anche certificate condizioni particolari di salute del bambino.

Il pranzo viene preparato ogni giorno con ingredienti sani e freschi e servito subito dopo la preparazione. Vengono utilizzati, per quanto possibile, prodotti BIOLOGICI.

Il menù è stabilito in relazione ai bisogni dei b.ni ed è esposto in bacheca, in entrambi gli spogliatoi dei bambini.

Le informazioni circa la presenza, all'interno delle pietanze proposte nel menù, di sostanze o di prodotti che provocano intolleranze o allergie, sono disponibili, rivolgendosi alla responsabile della cucina.

All'interno della progettazione educativa trova spazio la possibilità per i genitori e per i nonni di condividere il momento del pasto con i propri figli, secondo un calendario di accessi, esposto in bacheca.

#### **MERENDA**

Per tutti i bimbi è prevista una piccola merenda a base di frutta, il mattino, verso le 9.15, al termine dell'accoglienza.

Nel pomeriggio, invece, viene offerto uno spuntino in base al menu' settimanale.

Si invitano i genitori a non dare ai b.ni merendine farcite, caramelle o altri snacks da portare a scuola.

Al momento dell'iscrizione la famiglia sarà informata sul funzionamento del C. I. e sulle rette in vigore e verserà la quota d'iscrizione fissata annualmente (quota in ogni caso non rimborsabile).

Con la quota versata al momento dell'iscrizione il bambino beneficerà dell'assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile, nei limiti della polizza stipulata dalla Scuola con l'Ente assicuratore. La quota di iscrizione è un impegno alla frequenza e al pagamento di tutte le rette mensili fino a quella di giugno dell'anno successivo, per la scuola d'infanzia, e luglio, per il nido.

La frequenza nel mese di luglio, invece, è facoltativa per la scuola d'infanzia, e quindi anche il pagamento della retta relativa.

I criteri di determinazione delle **rette mensili** e della quota di iscrizione sono decisi ogni anno dal Consiglio di Intersezione, su indicazione del Consiglio di Amministrazione della scuola, in base al Bilancio di Gestione.

Per il nido è prevista una differenziazione della quota fissa per la frequenza di un tempo parziale, rispetto ad un tempo pieno (fino alle 16.00), mentre per la scuola d'infanzia la quota è identica per le due fasce di frequenza.

E' prevista una riduzione per i fratelli.

La retta va corrisposta con le seguenti modalità:

- Presso la segreteria della scuola, in contanti, ricordando che gli importi versati con questa modalità non saranno detraibili in quanto non documentabili, con assegno bancario o con bancomat (no carta di credito);
- O con bonifico bancario intestato a:

Parrocchia P. B. V. – Centro infanzia "Girotondo delle Età" via Pianale 34/A - 31020– San Pietro di Feletto, (TV)
Presso Banca di Credito Cooperativo delle Prealpi, filiale di Bagnolo di San Pietro di Feletto
C.C. IBAN: IT15 N089 0488 3100 0500 0002 011

#### PER LA SCUOLA NEL BOSCO

Associazione "Girabosco bambini- scuola-natura" via Pianale 34/A - 31020- San Pietro di Feletto, (TV) Presso Banca di Credito Cooperativo delle Prealpi, filiale di Bagnolo di San Pietro di Feletto C.C. IBAN: 1T74 U089 0488 3100 0500 0007 273

#### VIGILANZA SUGLI ALUNNI

La responsabilità degli insegnanti/ educatori nei confronti degli alunni è limitata all'orario di funzionamento della scuola.

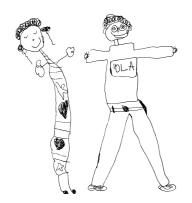
I genitori sono invitati ad attenersi agli orari di entrata ed uscita, nel rispetto dei b.ni e dell'orario di lavoro delle insegnanti. Eventuali eccezioni e modifiche degli orari devono essere concordate con le insegnanti.

All'uscita di scuola i b.ni e le b.ne verranno affidati ad adulti diversi dai genitori solo su autorizzazione dei medesimi, con la presentazione di documento di riconoscimento dell'incaricato al ritiro.

#### SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI

Gli insegnanti/educatori non possono somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di particolari necessità il genitore deve compilare l'apposito modulo indicando tempi, modi e posologia, sollevando l'insegnante da ogni responsabilità connessa alla somministrazione del farmaco.

Nel caso di farmaci salvavita è indispensabile la prescrizione del medico competente, ed è responsabilità del **genitore** verificare periodicamente la data di scadenza dei farmaci depositati a scuola.



#### I GENITORI E LE INSEGNANTI: modalità di incontro

Gli insegnanti credono fermamente nell'importanza del rapporto scuola -famiglia, nel valore della relazione, del confronto e della corresponsabilità. Cercano, quindi, di prestare la massima attenzione nell'instaurare un dialogo proficuo con i genitori, prima base per elaborare insieme un corretto intervento educativo nei confronti dei b.ni.

- <u>Le assemblee generali</u>: hanno la finalità di promuovere la socialità, di condividere le scelte educative generali e di costruire confronti e dialoghi; sono convocate due volte l'anno.
- <u>Gli incontri di sezione</u>: luogo privilegiato per costruire l'identità e il senso di appartenenza di un gruppo di bambini, educatori, genitori; sono parte costitutiva della progettazione educativa e sono convocati tre volte l'anno dall'educatore della sezione.
- <u>Gli incontri individuali:</u> spazio di ascolto e scambio tra educatore e genitore, momento di riflessione sulle diverse idee di bambino, di scuola e di apprendimento. L'insegnante metterà a disposizione un pomeriggio ogni due mesi, e il genitore potrà fissare l'incontro iscrivendosi sulla lista affissa in bacheca. Se un genitore avesse la necessità di conferire con l'ins.,in tempi diversi da quelli stabiliti, può chiedere un appuntamento in qualsiasi momento.
- <u>Gli avvisi:</u> nel corso dell'anno numerose saranno le comunicazioni scuola-famiglia tramite "avviso" o e-mail o gruppi Whatsapp. Si privilegia l'invio con posta elettronica, ma l'avviso viene anche appeso nella bacheca, all'entrata.
- <u>I percorsi formativi</u>: ogni anno il C. I. propone alle famiglie uno o più percorsi formativi tesi alla costruzione di consapevolezze dei modi e dei significati dell'educazione, nonché all'acquisizione di competenze specifiche dei diversi ruoli.
- <u>Le feste</u>: spazi e tempi di condivisione molto speciali, occasioni ed iniziative per costruire dialoghi e relazioni, e promuovere il senso di appartenenza ad una comunità. Organizzate nei momenti topici dell'anno: Natale, festa del papà e della mamma, fine anno.